



FICHE MÉTHODE

RÉDIGER UN PROTOCOLE



- Les étapes apparaissent clairement (tirets).
- Les consignes sont claires :
 - consignes de sécurité si nécessaire
 - verbes d'action
 - vocabulaire précis pour le matériel et les produits
 - les quantités utilisées sont précisées
- On lit ce qu'il faut observer ou mesurer.
- Si l'expérience est un test, on lit comment arriver à la conclusion : « Si on voit que....., alors on peut en déduire que..... ».

Exemple :

Protocole de l'expérience permettant de savoir si un échantillon de matière liquide contient de l'eau :

- Porter des lunettes de sécurité (le sulfate de cuivre anhydre est irritant)
- Dans une soucoupe, à l'aide d'une spatule, verser un peu de sulfate de cuivre anhydre.
- A l'aide d'une pipette, verser quelques gouttes de la solution à tester.
- Observer la couleur du sulfate de cuivre.
- Si le sulfate de cuivre anhydre passe du blanc au bleu, alors la solution à tester contient de l'eau.

Grille d'évaluation :

D4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques		Concevoir, créer, réaliser		
	MI	MF	MS	MTS
D46 Concevoir un dispositif de mesure ou d'observation	Le protocole est incohérent ou aucun protocole n'est proposé.	Le protocole est cohérent mais incomplet. Les étapes n'apparaissent pas clairement ou sont mal ordonnées. Peu de matériel ou de produits à utiliser mentionnés.	Le protocole est cohérent mais incomplet. Les étapes apparaissent clairement. Le matériel et les produits à utiliser sont précisés.	Le protocole est cohérent, complet. Les étapes apparaissent clairement et sont bien ordonnées. Le matériel et les produits à utiliser sont précisés avec du vocabulaire précis.